

## CANTEIRO EXPERIMENTAL EM CONSERVAÇÃO-RESTAURAÇÃO:

Um panorama sobre o projeto de ensino do curso de Tecnologia em Conservação e Restauro do IFMG Ouro Preto

### Conclusão

Em síntese, o Canteiro Experimental em Conservação-Restauração evidencia a importância de espaços pedagógicos voltados à experimentação na formação na preservação do patrimônio cultural edificado. Ao reduzir o distanciamento entre teoria e prática, o projeto consolidou-se como estratégia eficaz para integrar conteúdos curriculares, demandas institucionais e experiências concretas de intervenção e análise. Os objetivos propostos foram alcançados de forma satisfatória, especialmente quanto à articulação entre ensino, pesquisa e extensão, à qualificação dos espaços do curso e ao fortalecimento do protagonismo discente. A experiência demonstrou que metodologias ativas favorecem uma formação mais contextualizada, participativa e sensível às exigências do campo profissional. Por fim, o projeto afirma-se como iniciativa de impacto institucional ao ampliar a visibilidade do curso, qualificar seus ambientes de formação e fortalecer sua identidade acadêmica. Sua continuidade tende a ampliar essas contribuições e a consolidar práticas pedagógicas mais integradas às necessidades da conservação e do restauro.

